

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.11. Актуальные проблемы криминологии

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Уголовное право и криминология
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	11	11

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.04.01
Юриспруденция.

Автор Д.В. Жмуров

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного права и криминологии

Заведующий кафедрой Т.М. Судакова

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «актуальные проблемы криминологии» является усвоение сложившихся в науке представлений о сущности преступности, ее признаках, роли, которую она играет в жизни общества. Изучение настоящего курса позволяет иметь представление о реальных средствах, которыми располагает общество для организации борьбы с преступностью, осуществления контроля над ней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	З. Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У. Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экологическая преступность"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	12
Практические (сем, лаб.) занятия	14	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80	96
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	11	2		8		Опрос по теме 1
2	Методика криминологических исследований	11	2		6		Опрос по теме 2
3	Преступность и ее основные характеристики	11	2		6		Опрос по теме 3
4	Причины и условия преступности	11	2		6		Опрос по теме 4
5	Личность преступника	11	1		8		Опрос по теме 5
6	Причины и условия, механизм индивидуального преступного поведения	11	1		10		Опрос по теме 6
7	Предупреждение преступности	11	1		10		Опрос по теме 7
8	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	11	1		8		Опрос по теме 8
9	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	11			6		
10	Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	11			6		
11	Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности	11			4		
12	Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной	11			6		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	преступности						
13	Преступность женщин: состояние, причины предупреждение	11			6		
14	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	11			6		
	ИТОГО		12		96		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие, предмет, метод и система криминологии	11	2	2	8		Опрос по теме 1
2	Методика криминологических исследований	11	2	2	6		Опрос по теме 2
3	Преступность и ее основные характеристики	11	2		6		Опрос по теме 3
4	Причины и условия преступности	11	2		6		Опрос по теме 4
5	Личность преступника	11	2	2	8		Опрос по теме 5
6	Причины и условия, механизм индивидуального преступного поведения	11	2	2	2		Опрос по теме 6
7	Предупреждение преступности	11	1	2	2		Опрос по теме 7
8	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	11	1	2	8		Опрос по теме 8
9	Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	11		2	6		
10	Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	11			6		
11	Криминологическая характеристика и	11			4		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	предупреждение рецидивной преступности						
12	Криминологическая характеристика и предупреждение профессиональной преступности	11			6		
13	Преступность женщин: состояние, причины предупреждение	11			6		
14	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	11			6		
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие криминологии и ее предмет. Цели и задачи криминологии.	Понятие криминологии и ее предмет. Цели и задачи криминологии. Функции криминологической науки. Система криминологии. Место криминологии в системе научного знания. История развития криминологии в России.
2	Понятие методики криминологических исследований.	Понятие методики криминологических исследований. Программа и этапы криминологического исследования. Источники криминологической информации. Общенаучные методы. Статистический метод: его этапы; понятие и виды группировки данных. Формы статистической отчетности по уголовным делам. Система социологических методов: опрос, изучение документов, экспертная оценка, наблюдение, контент-анализ. Выборочный метод. Организация и процедура криминологического исследования.
3	Понятие преступности, ее основные признаки и свойства.	Понятие преступности, ее основные признаки и свойства. Количественные и качественные показатели преступности. Латентная преступность: причины и способы ее выявления. Динамика состояния и структуры преступности в России на современном этапе. Формы и виды преступности.
4	Понятие криминологической детерминации.	Понятие криминологической детерминации. Причинность как вид детерминации. Особенности причинных зависимостей в общественной жизни. Соотношение понятий “детерминация”, “причина”, “следствие”, “условие”, “необходимое условие”. Понятие и содержание причин преступности в отечественной и зарубежной криминологии. Социально-психологический подход в интерпретации причин и условий преступности. Классификация криминогенных детерминант. Общая

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		характеристика причин и условий, детерминирующих преступность в России на современном этапе. Деформации экономической, политической психологии общества, а также нравственного и бытового общественного сознания, как комплекс причин преступности. Понятие противоречия в общественном развитии. Характеристика условий, формирующих причинный комплекс преступности.
5	Понятие личности преступника	Понятие личности преступника, его соотношение со смежными понятиями. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Криминологическая классификация личности преступника: понятие и виды.
6	Понятие причин индивидуального преступного поведения	Понятие причин индивидуального преступного поведения. Понятие и элементы общественной направленности личности. Криминогенная мотивация, ее формирование и виды. Понятие механизма преступного поведения и его элементы. Соотношение с причинами индивидуального преступного поведения. Специфика совершения неосторожных преступлений. Понятие условий индивидуального преступного поведения. Содержание и роль криминогенных факторов социальной микросреды в формировании личности преступника. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления. Криминогенная ситуация и ее виды. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.
7	Концепция предупреждения преступности	Концепция предупреждения преступности в криминологии (признаки, функции, основные черты и уровни). Понятие и уровни социального контроля за преступностью. Классификация предупредительных мер. Правовые основы предупреждения преступлений. Содержание законов и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих деятельность субъектов профилактики преступлений.
8	Понятие криминологического прогнозирования	Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Методы криминологического прогнозирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Понятие криминологического планирования. Виды планирования. Значение криминологического планирования в борьбе с преступностью.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	. Проводится в форме семинара с элементами исследовательской работы.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Понятие методики криминологических исследований. Программа и этапы криминологического исследования. Источники криминологической информации. Общенаучные методы. Статистический метод: его этапы; понятие и виды группировки данных. Формы статистической отчетности по уголовным делам. Система социологических методов: опрос, изучение документов, экспертная оценка, наблюдение, контент-анализ. Организация и процедура криминологического исследования.</p>
1	<p>. Проводится в форме семинара с элементами анализа ситуации. Понятие преступности, ее основные признаки и свойства. Количественные и качественные показатели преступности. Латентная преступность: причины и способы ее выявления. Динамика состояния и структуры преступности в России на современном этапе. Формы и виды преступности.</p>
4	<p>. Проводится в форме семинара. Понятие криминологической детерминации. Причинность как вид детерминации. Особенности причинных зависимостей в общественной жизни. Соотношение понятий “детерминация”, “причина”, “следствие”, “условие”, “необходимое условие”. Понятие и содержание причин преступности в отечественной и зарубежной криминологии. Социально-психологический подход в интерпретации причин и условий преступности. Классификация криминогенных детерминант. Общая характеристика причин и условий, детерминирующих преступность в России на современном этапе. Деформации экономической, политической психологии общества, а также нравственного и бытового общественного сознания, как комплекс причин преступности. Понятие противоречия в общественном развитии. Характеристика условий, формирующих причинный комплекс преступности.</p>
5	<p>. Проводится в форме семинара с анализом ситуаций. Понятие личности преступника, его соотношение со смежными понятиями. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Криминологическая классификация личности преступника: понятие и виды.</p>
6	<p>. Проводится в форме семинара. Понятие причин индивидуального преступного поведения. Понятие и элементы общественной направленности личности. Криминогенная мотивация, ее формирование и виды. Понятие механизма преступного поведения и его элементы. Соотношение с причинами индивидуального преступного поведения. Специфика совершения неосторожных преступлений. Понятие условий индивидуального преступного поведения. Содержание и роль криминогенных факторов социальной микросреды в формировании личности преступника. Конкретная жизненная ситуация и ее роль при совершении преступления. Криминогенная ситуация и ее виды. Роль потерпевшего в механизме совершения преступления.</p>
7	<p>. Проводится в форме семинара.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Концепция предупреждения преступности в криминологии (признаки, функции, основные черты и уровни). Понятие и уровни социального контроля за преступностью. Классификация предупредительных мер. Правовые основы предупреждения преступлений. Содержание законов и нормативных актов Российской Федерации, регулирующих деятельность субъектов профилактики преступлений.</p>
8	<p>. Проводится в форме семинара. Понятие криминологического прогнозирования. Объекты и предмет криминологического прогнозирования. Субъекты криминологического прогнозирования. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации. Методы криминологического прогнозирования. Прогнозирование индивидуального преступного поведения. Понятие криминологического планирования. Виды планирования. Значение криминологического планирования в борьбе с преступностью.</p>
1	<p>. Проводится в форме семинара. Понятие криминологии и ее предмет. Цели и задачи криминологии. Функции криминологической науки. Система криминологии. Место криминологии в системе научного знания. История развития криминологии в России.</p>
10	<p>. Проводится в форме семинара. Понятие корыстной преступности. Современные тенденции корыстной преступности в Российской Федерации. Региональные особенности состояния и структуры корыстной преступности. Личностные особенности корыстных и корыстно-насильственных преступников. Детерминация корыстной преступности и ее предупреждение.</p>
11	<p>. Проводится в форме семинара. Понятие рецидивной преступности. Правовые, социальные и криминологические характеристики преступного рецидива. Основные характеристики рецидивной преступности: состояние и структура. Особенности рецидива отдельных видов преступлений. Детерминанты рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивистов. Основные направления предупреждения рецидивной преступности. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности. Индивидуально-профилактическая работа с лицами, ранее совершавшими преступления.</p>
12	<p>. Проводится в форме семинара. Понятие профессиональной преступности и ее признаки. Основные тенденции развития профессиональной преступности в Российской Федерации на современном этапе. Личностные особенности профессионального преступника. Детерминация профессиональной преступности, ее связь с рецидивной и организованной преступностью. Предупреждение рецидивной преступности.</p>
13	<p>. Проводится в форме семинара. Динамика состояния и структуры преступности женщин. Личностные особенности женщин-преступниц.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Факторы, детерминирующие преступность женщин. Общесоциальное и специально-криминологическое предупреждение женской преступности.
14	. Проводится в форме семинара. Основные тенденции, структура и динамика в РФ на современном этапе. Личностные особенности несовершеннолетних преступников. Детерминация преступности несовершеннолетних и молодежи и ее предупреждение.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие, предмет, метод и система криминологии	ПК-4	З.Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У.Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н.Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений	Опрос по теме 1	Ответ на один вопрос 10,0 (15)
2	2. Методика криминологических исследований	ПК-4	З.Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У.Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения	Опрос по теме 2	Ответ на один вопрос 10,0 (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			преступлений Н. Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений		
3	3. Преступность и ее основные характеристики	ПК-4	З. Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У. Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений	Опрос по теме 3	Ответ на один вопрос 10,0 (15)
4	4. Причины и условия преступности	ПК-4	З. Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У. Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений	Опрос по теме 4	Ответ на один вопрос 10,0 (15)
5	5. Личность преступника	ПК-4	З. Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для	Опрос по теме 5	Ответ на один вопрос 10,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			выявления и пресечения преступлений У. Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений		
6	6. Причины и условия, механизм индивидуального преступного поведения	ПК-4	З. Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У. Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений	Опрос по теме 6	Ответ на один вопрос 10,0 (10)
7	7. Предупреждение преступности	ПК-4	З. Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У. Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н. Владеть навыками типологизации личности преступника	Опрос по теме 7	Ответ на один вопрос 5,0 (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			в целях выявления и пресечения преступлений		
8	8. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	ПК-4	З.Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений У.Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений Н.Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений	Опрос по теме 8	Ответ на один вопрос 5,0 (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Продвинутый. Глубоко и всесторонне аргументирует свои взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; показывает отличные навыки по анализу динамику состояния, структуру преступности, выявлению и определению ее причинного комплекса; разрабатывает программы социального контроля над преступностью; квалифицировано анализирует проекты и действующие нормативно-правовые акты. Базовый. Демонстрирует знание теоретических положений курса «Криминология», знает существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; владеет навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории; анализа динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, составления прогнозов преступности, разрабатывает программы социального контроля над преступностью. Минимальный. Демонстрирует знание некоторых теоретических положений курса «Криминология», знает некоторые существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; имеет представление об оценке криминологической ситуации на определенной

территории; анализе динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, о составлении прогнозов преступности, программ социального контроля над преступностью..

Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знание: Знать основные характеристики личности преступника, необходимые для выявления и пресечения преступлений

1. Виды группировок, применяемых в криминологическом исследовании
2. Источники криминологической информации
3. Классификация криминогенных детерминант на современном этапе развития российского общества
4. Криминологическая классификация личности преступника (понятие, цели, виды классификаций, их характеристика)
5. Криминологическая характеристика личности преступника
6. Место криминологии в системе научного знания
7. Методология и методика криминологических исследований (общая характеристика)
8. Общая характеристика причинности в криминологии (понятие, особенности проявления причинных зависимостей в общественной жизни)
9. Общее понятие преступности
10. Преступление и преступность. Их соотношение
11. Связь криминологии с другими науками
12. Состояние, структура и динамика преступности и способы их измерения (понятийная характеристика)
13. Социологические методы в криминологии
14. Статистические методы в криминологии

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Продвинутый. Аргументирует свою позицию по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; показывает отличные навыки по анализу динамику состояния, структуру преступности, выявлению и определению ее причинного комплекса; разрабатывает программы социального контроля над преступностью; квалифицировано анализирует проекты и действующие нормативно-правовые акты. Базовый. Демонстрирует знание теоретических положений курса «Криминология», знает существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; владеет навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории; анализа динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, составления прогнозов преступности, разрабатывает программы социального контроля над преступностью. Минимальный. Демонстрирует знание некоторых теоретических положений курса «Криминология», знает некоторые существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; имеет представление об оценке криминологической ситуации на определенной территории; анализе динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, о составлении прогнозов преступности, программ социального контроля над преступностью..

Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Умение: Уметь характеризовать личность преступника в целях выявления и пресечения преступлений

Задача № 1. В структуре личности насильственного преступника выберите криминологически значимые характерные черты. Приведите примеры из судебно-следственной практики.

Задача № 2. Используя метод тренда и сделайте прогноз зарегистрированной преступности в Вашем регионе (районе, населенном пункте) на ближайшие два-три года.

Задача № 3. Классифицируйте основные детерминанты преступности в различных областях общественной жизни в Вашем регионе (районе, населенном пункте) за последние пятьдесят лет.

Задача № 4. Методом корреляции покажите причинную связь между выявленными детерминантами и зарегистрированной преступностью (по выбору).

Задача № 5. Методом корреляции покажите статистическую связь между преступностью несовершеннолетних и их беспризорностью и безнадзорностью на примере Вашего региона (района, населенного пункта) за последние пять (десять) лет. Дайте оценку.

Задача № 6. Методом корреляции установите и охарактеризуйте связь между объемом зарегистрированной преступности и численностью населения в Вашем регионе (районе, населенном пункте) за десять (пять) последних лет.

Задача № 7. Подберите, обобщите и сравните статистические данные о количестве заявлений (сообщений) о совершенных, выявленных и зарегистрированных преступлениях; расследованных (рассмотренных) уголовных дел (материалов); рассмотренных в судах уголовных дел; привлеченных к уголовной ответственности и осужденных на примере Вашего региона (района, населенного пункта) за последние пятьдесят лет. Дайте им криминологическую оценку.

Задача № 8. Покажите механизм совершения экономического преступления на примере конкретного уголовного дела (материала).

Задача № 9. Покажите на конкретных примерах междисциплинарный характер криминологии с уголовным и уголовно-исполнительным правом, а также с экономикой, социологией и психологией.

Задача № 10. Покажите примеры успешного профилактического воздействия на криминальное поведение подростков на примере Вашего региона (района, населенного пункта).

Задача № 11. Раскройте содержание аналитической и прогностической функции криминологии.

Задача № 12. Раскройте содержание методики антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.

Задача № 13. Составьте проект программы криминологического исследования насильственной преступности в Вашем регионе (районе, населенном пункте) на 2-3 года.

Задача № 14. Статистическими методами количественного и качественного анализа основных показателей (объема, динамики, структуры, интенсивности) уголовной статистики по фактам и лицам дайте оценку зарегистрированной преступности в Вашем регионе (районе, населенном пункте) за последние пять-десять лет.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Продвинутый. Точно и со всеми необходимыми объяснениями решает задачи; показывает отличные навыки по анализу динамику состояния, структуру преступности, выявлению и определению ее причинного комплекса; разрабатывает программы социального контроля над преступностью; квалифицировано анализирует проекты и действующие нормативно-правовые акты. Базовый. Демонстрирует знание теоретических положений курса «Криминология», знает существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; владеет навыками оценки криминологической ситуации на определенной территории; анализа динамики состояния, структуру преступности, ее причинного комплекса преступности, составления прогнозов преступности, разрабатывает

программы социального контроля над преступностью. Минимальный. Демонстрирует знание некоторых теоретических положений курса «Криминология», знает некоторые существующие взгляды по дискуссионным теоретическим вопросам криминологии; имеет представление об оценке криминологической ситуации на определенной территории; анализе динамики состояния, структуры преступности, ее причинного комплекса преступности, о составлении прогнозов преступности, программ социального контроля над преступностью..

Компетенция: ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Навык: Владеть навыками типологизации личности преступника в целях выявления и пресечения преступлений

Задание № 1. В городе М. за январь 2010 года правоохрательными органами было выявлено 50 лиц, совершивших преступления, за февраль - 60 лиц, за март - 65 лиц, за апрель - 70 лиц. Общее население города М. составляет 5000 человек, из которого 500 человек не достигли 14 лет и 500 лиц достигли 61 года. ВОПРОС: Определите коэффициент лиц, выявленных правоохрательными органами на каждую 1000 человек всего населения соответственно в январе, феврале, марте, апреле 2010 года. Определите цепным способом динамику изменения количества лиц, совершивших преступления, выявленных правоохрательными органами.

Задание № 2. В городе Н. за первое полугодие 2010 года зарегистрировано всего 2000 преступлений, из них к разряду особо тяжких и тяжких относятся 500 преступлений. Остальные 1500 преступлений относятся к преступлениям средней тяжести и небольшой тяжести. Общая численность населения города Н. составляет 200.000 человек. ВОПРОС: Определите коэффициент /число/ особо тяжких и тяжких преступлений на каждые 10.000 всего населения города Н. за первое полугодие 2010 года.

Задание № 3. В городе П. за 2009 год зарегистрировано всего 3000 преступлений, из них 50 - особо тяжкие преступления, 450 - тяжкие преступления, 2000 - преступления средней тяжести, 500 - преступления небольшой тяжести. Общая численность населения города П. составляет 150.000 человек. ВОПРОС: Определите процентную структуру преступности в городе П. за 2009 год, классифицируя зарегистрированные преступления по степени общественной опасности.

Задание № 4. Г., будучи осужден за кражу и отбывая наказание в колонии, совершил хулиганство и при этом применил насилие, опасное для жизни и здоровья, по отношению к сотруднику места лишения свободы. За эти преступления Г. был осужден к лишению свободы. Укажите, какой вид рецидива имеет место в описанном случае.

Задание № 5. Дайте основанные на определениях рецидивной и профессиональной преступности описания этих видов преступности; укажите черты, характеризующие их повышенную общественную опасность.

Задание № 6. За 2007 год в одном определенном регионе было зарегистрировано 100 преступлений, за 2008 год - 70 преступлений, за 2009 год - 120 преступлений, за 2010 год - 125. Общее население данного региона составляет 30.000 человек, из которых 500 человек не достигли 14 летнего возраста и 5000 достигли 61 летнего возраста. ВОПРОС: Определите уровень преступности в указанном регионе на каждую 1000 человек основного криминогенного возраста соответственно в 2007, 2008, 2009 и 2010 годах. Определите базисным способом динамику уровня преступности в этом же регионе, в эти же периоды времени. В качестве базиса возьмите уровень преступности в 2007 году.

Задание № 7. По Псковской области за 2006 год всего было зарегистрировано - 18670 преступлений, за 2007 г. - 16597, за 2008 г. - 14714, за 2009 г. - 13163, за 2010 г. - 12312. ВОПРОС: Определите базисным способом динамику преступности против личности в Псковской области за указанные годы. За базу взять количество этих преступлений в 2006 году.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.04.01 Юриспруденция
Профиль - Уголовное право и
криминология
Кафедра уголовного права и
криминологии
Дисциплина - Актуальные проблемы
криминологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте проект программы криминологического исследования насильственной преступности в Вашем регионе (районе, населенном пункте) на 2-3 года. (40 баллов).
3. За 2007 год в одном определённом регионе было зарегистрировано 100 преступлений, за 2008 год - 70 преступлений, за 2009 год - 120 преступлений, за 2010 год – 125. Общее население данного региона составляет 30.000 человек, из которых 5000 человек не достигли 14 летнего возраста и 5000 достигли 61 летнего возраста. ВОПРОС: Определите уровень преступности в указанном регионе на каждую 1000 человек основного криминогенного возраста соответственно в 2007, 2008, 2009 и 2010 годах. Определите базисным способом динамику уровня преступности в этом же регионе, в эти же периоды времени. В качестве базиса возьмите уровень преступности в 2007 году. (20 баллов).

Составитель _____ Д.В. Жмуров

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Судакова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Курганов С. И. Криминология. 2-е изд., перераб. и доп./ С.И. Курганов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-184 с.
2. Иншаков С. М. Криминология. практикум. 2-е изд. перераб. и доп./ С.М. Иншаков.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-335 с.
3. Жмуров Д. В. Криминология в схемах и таблицах. курс лекций/ Д. В. Жмуров.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-126 с.
4. Жмуров Д.В. Курс лекции по криминологии в схемах и таблицах.- 180 с.
5. [Криминология : учебно-методическое пособие / Г.Т. Журавлев, Е.В. Ковалевская. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 184 с. — ISBN 978-5-374-00179-2. Режим доступа: https://www.book.ru/book/905531](https://www.book.ru/book/905531)

б) дополнительная литература:

1. Иванцов С. В., Ивасюк О. Н., Калашников И. В. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних/ С.В. Иванцов.- Москва: Юнити-Дана, 2015.-135 с.

2. Раднаева Э. Л. Криминологические чтения. материалы X Всерос. науч.-практич. конференции с междунар. участием, посвященной памяти профессора Б. Ц. Цыденжапова (Улан-Удэ, 18 апреля 2014 г.).- Улан-Удэ: Изд-во Бурятского гос. ун-та, 2014.-300 с.
3. Авдеева Е. В., Боуман Д. В. Криминологический анализ состояния, динамики и структуры преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в Российской Федерации/ Е. В. Авдеева, Д. В. Боуман// Номер журнала, № 4, С. 828-839, 2015, ч.з 2-202
4. Дегтярева Л. А. Криминология и предупреждение преступлений/ Л.А. Дегтярева.- Оренбург: ОГУ, 2014.-107 с.
5. Хурчак М. Н. Криминология. Общая часть. конспект лекций/ М.Н. Хурчак.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-216 с.
6. Жмуров Д.В. Криминология. Русско-английский актуальный словарь.- Москва, 2015.-140 с.
7. [Бобраков И.А. Криминологическое изучение и предупреждение насильственных преступлений против правосудия, совершаемых в отношении свидетелей и потерпевших \[Электронный ресурс\] : монография / И.А. Бобраков, О.П. Волошина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13858.html>](http://www.iprbookshop.ru/13858.html)
8. [Косарев Виктор Николаевич К вопросу о формировании личности преступника // Бизнес в законе. 2009. №1. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-formirovanii-lichnosti-prestupnika>](http://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-formirovanii-lichnosti-prestupnika)
9. [Райков А.Е., Равнянский А.К. Экономико-криминологическая характеристика государственной политики в сфере борьбы с наркопреступностью в России / А.Е. Райков, А.К. Равнянский \[Электронный ресурс\] // Научные исследования и разработки молодых ученых. 2015. 33. С. 206-211. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=23028888> \(01.11.2016\)](http://elibrary.ru/item.asp?id=23028888)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики), адрес доступа: <http://psyfactor.org/lybr.htm>. доступ неограниченный
- Библиотека Славы Янко, адрес доступа: <http://yanko.lib.ru/gum.html>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области уголовного права и юридической психологии.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- MS Office,
- WinDjView,
- Adobe Flash player,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий